



Demande d'examen au cas par cas préalable à la réalisation éventuelle d'une évaluation environnementale

Article R. 122-3-1 du code de l'environnement

Ce formulaire sera publié sur le site internet de l'autorité chargée de l'examen au cas par cas.
Avant de remplir cette demande, lire attentivement la notice explicative.

Ce document est émis par le ministère en charge de l'écologie.

Ce formulaire peut se remplir facilement sur ordinateur. Si vous ne disposez pas du logiciel adapté, vous pouvez télécharger Adobe Acrobat Reader gratuitement [via ce lien](#) 

Cadre réservé à l'autorité chargée de l'examen au cas par cas

Date de réception : 1 1 / 0 6 / 2 0 2 5

Dossier complet le : 1 1 / 0 6 / 2 0 2 5

N° d'enregistrement : D2025-712

1 Intitulé du projet

Construction du groupe scolaire Rivière Pierre - Rivière Pierre, Ducos - Martinique, dans le cadre du Plan Séisme Antilles (PSA)

2 Identification du (ou des) maître(s) d'ouvrage ou du (ou des) pétitionnaire(s)

2.1 Personne physique

Nom

Prénom(s)

2.2 Personne morale

Dénomination

Ville de Ducos

Raison sociale

Ville de Ducos

N° SIRET

2 1 9 7 2 2 0 7 1 0 0 0 1 2

Type de société (SA, SCI...)

Commune

Représentant de la personne morale : Madame

Monsieur

Nom

NELLA

Prénom(s)

Aurélie

La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés s'applique aux données nominatives portées dans ce formulaire. Elle garantit un droit d'accès et de rectification pour ces données auprès du service destinataire.

3 Catégorie(s) applicable(s) du tableau des seuils et critères annexé à l'article R. 122-2 du code de l'environnement et dimensionnement correspondant du projet

N° de catégorie et sous-catégorie	Caractéristiques du projet au regard des seuils et critères de la catégorie (Préciser les éventuelles rubriques issues d'autres nomenclatures (ICPE, IOTA, etc.))
39.a - Travaux, constructions et opérations d'aménagement	Travaux de construction sur environ 10 735 m ² (supérieur à 10 000 m ² et inférieur à 40 000 m ²).

3.1 Le projet fait-il l'objet d'un examen au cas par cas dans le cadre du dispositif prévu aux I et II de l'article R.122-2-1 du code de l'environnement ? (clause-filet) ?

Oui Non

3.2 Le projet fait-il l'objet d'une soumission volontaire à examen au cas par cas au titre du III de l'article R.122-2-1 ?

Oui Non

4 Caractéristiques générales du projet

Doivent être annexées au présent formulaire les pièces énoncées à la rubrique 8.1 du formulaire.

4.1 Nature du projet, y compris les éventuels travaux de démolition

Le projet consiste en la construction d'un groupe scolaire sur les parcelles AE 297 et 298 au lieu-dit Rivière Pierre sur la commune de Ducos en Martinique. Actuellement, le terrain est recouvert d'îlots d'arbres et présente un sol à nu sur la majeure partie des parcelles. Le projet implique le défrichage du site.

Ce projet prévoit la construction de locaux pédagogiques pour les élèves des cycles maternel, élémentaires ainsi que pour les enfants à besoins spécifiques (ULIS et RASED).

Ce groupe scolaire s'inscrit pleinement dans le cadre du PSA, visant à mettre aux normes parasismiques les établissements scolaires existants. A ce titre, ce nouvel établissement aura également vocation à servir d'école de transit. Il accueillera temporairement les élèves des autres écoles de la ville de Ducos qui feront l'objet de travaux de mise aux normes sismiques dans les années à venir.

Ainsi, au-delà de la réponse immédiate aux besoins éducatifs de la commune, ce projet représente une mission d'intérêt général, participant à la résilience du territoire face aux risques sismique, paracyclonique et à la continuité du service public d'éducation dans un cadre sécurisé.

4.2 Objectifs du projet

Les objectifs de ce projet sont :

- D'offrir une capacité d'accueil suffisante pour les enfants dans une zone où la population est en forte croissance ;
- De créer un cadre scolaire moderne, confortable et adapté aux besoins pédagogiques actuels, incluant les dispositifs ULIS et RASED ;
- D'éviter la surpopulation dans les écoles environnantes, souvent source de difficultés pour élèves et enseignants ;
- De prévoir l'évolution démographique à moyen/long terme pour éviter des extensions ou constructions précipitées ;
- De répondre à l'urgence de mise en sécurité des établissements scolaires dans le cadre de PSA, en accueillant temporairement les élèves des écoles en travaux de renforcement parasismique ;
- De participer activement à une mission d'intérêt général de protection des enfants et personnels éducatifs face aux risques naturels majeurs ;
- De contribuer à la revitalisation d'un secteur en valorisant un espace aujourd'hui peu exploité.

4.3 Décrivez sommairement le projet

4.3.1 Dans sa phase travaux

Les phases de travaux sont les suivantes :

- Terrassement - VRD ;
- Gros oeuvre ;
- Charpente/couverture ;
- Revêtement de sol dur ;
- Cloison menuiserie intérieure ;
- Menuiserie extérieure ;
- Serrurerie ;
- Plomberie - sanitaire ;
- Climatisation ;
- Peinture ;
- Sécurité ;
- Groupe électrogène ;
- Eau chaude solaire ;
- Installation centrale photovoltaïque pour la performance énergétique globale du bâtiment ;
- Optimisation de la gestion des ressources dans une démarche éco-responsable.

4.3.2 Dans sa phase d'exploitation et de démantèlement

Le bâtiment accueillera des élèves de maternelle et d'élémentaire, ainsi que des enfants à besoins spécifiques. Il fonctionnera comme une école à temps plein en période scolaire et périscolaire, avec un personnel éducatif et technique, qui servira également d'école de transit dans le cadre du PSA lors de la mise aux normes des écoles de la ville de Ducos, dans les années à venir.

Le site intégrera des solutions éco-responsables (panneaux photovoltaïques, ventilation naturelle, gestion optimisée des ressources), tout en préservant autant que possible le milieu naturel existant.

4.4 À quelle(s) procédure(s) administrative(s) d'autorisation le projet a-t-il été ou sera-t-il soumis ?

① La décision de l'autorité chargée de l'examen au cas par cas devra être jointe au(x) dossier(s) d'autorisation(s).

Le projet sera soumis aux procédures administratives d'autorisation suivantes :

- Demande d'examen au cas par cas
- Demande de défrichement
- Dossier Loi sur l'Eau
- Permis de construire

4.5 Dimensions et caractéristiques du projet et superficie globale de l'opération - préciser les unités de mesure utilisées

Grandeurs caractéristiques du projet	Valeurs
Emprise totale du projet Emprise au sol des places de stationnement Emprise au sol de la voirie	10 735,17 m ² +/- 1250 m ² 500 m ²

4.6 Localisation du projet

Adresse et commune d'implantation

Numéro : Voie :

Lieu-dit :

Localité :

Code postal : BP : Cedex :

Coordonnées géographiques^[1]

Long. : ° , " Lat. : ° , "

Pour les catégories 5° a), 6° a), b) et c), 7°a), 9°a), 10°,11°a) b),12°,13°, 22°, 32°, 33°, 34°, 35°, 36°, 37°, 38°, 43° a), b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement

Point de départ : Long. : ° , " Lat. : ° , "

Point de d'arrivée : Long. : ° , " Lat. : ° , "

Communes traversées :

Précisez le document d'urbanisme en vigueur et les zonages auxquels le projet est soumis :

 Joignez à votre demande les annexes n°2 à 6.

4.7 S'agit-il d'une modification/extension d'une installation ou d'un ouvrage existant ?

Oui Non

4.7.1 Si oui, cette installation ou cet ouvrage avait-il fait l'objet d'une évaluation environnementale ?

Oui Non

[1] Pour l'outre-mer, voir notice explicative.

4.7.2 Si oui, décrivez sommairement les différentes composantes de votre projet et indiquez à quelle date il a été autorisé ? En cas de modification du projet, préciser les caractéristiques du projet « avant /après ».

5 Sensibilité environnementale de la zone d'implantation envisagée

① Afin de réunir les informations nécessaires pour remplir le tableau ci-dessous, vous pouvez vous rapprocher des services instructeurs, et vous référer notamment à l'outil de cartographie interactive Géo-IDE, disponible sur le site de chaque direction régionale.

Le site Internet du ministère de l'environnement vous propose, dans la rubrique concernant la demande de cas par cas, la liste des sites internet où trouver les données environnementales par région utiles pour remplir le formulaire.

Le projet se situe-t-il :	Oui	Non	Lequel/Laquelle ?
Dans une zone naturelle d'intérêt écologique, faunistique et floristique de type I ou II (ZNIEFF) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geoportail.fr
En zone de montagne ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Dans une zone couverte par un arrêté de protection de biotope ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Géoportail.fr
Sur le territoire d'une commune littorale ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La commune de Ducos est une commune littorale. Le projet se situe à environ 3 km à vol d'oiseau de la côte, dans une zone urbanisée. Bien qu'il se situe sur le territoire d'une commune littorale, il n'affecte pas directement le littoral au sens de la loi. Geoportail.fr
Dans un parc national, un parc naturel marin, une réserve naturelle (nationale ou régionale), une zone de conservation halieutique ou un parc naturel régional ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Géoportail.fr

Le projet se situe-t-il :	Oui	Non	Lequel/Laquelle ?
Sur un territoire couvert par un plan de prévention du bruit, arrêté ou le cas échéant, en cours d'élaboration ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	martinique.gouv.fr
Dans un bien inscrit au patrimoine mondial ou sa zone tampon, un monument historique ou ses abords ou un site patrimonial remarquable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atlas.des.patrimoines.culture.fr
Dans une zone humide ayant fait l'objet d'une délimitation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	deal972.lizmap.com
Dans une commune couverte par un plan de prévention des risques naturels prévisibles (PPRN) ou par un plan de prévention des risques technologiques (PPRT) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le projet se situe dans une commune couverte par un PPRN et non par un PPRT.
Si oui, est-il prescrit ou approuvé ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le PPRN a été prescrit le 03/09/24.
Dans un site ou sur des sols pollués ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Georisques.gouv.fr
Dans une zone de répartition des eaux ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Dans un périmètre de protection rapprochée d'un captage d'eau destiné à la consommation humaine ou d'eau minérale naturelle ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	geomartinique.fr
Dans un site inscrit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atlas.des.patrimoines.culture.fr

Le projet se situe-t-il dans ou à proximité :	Oui	Non	Lequel et à quelle distance ?
D'un site Natura 2000 ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Géoportail.fr
D'un site classé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atlas.des.patrimoines.culture.fr

6 Caractéristiques de l'impact potentiel du projet sur l'environnement et la santé humaine au vu des informations disponibles

6.1 Le projet est-il susceptible d'avoir les incidences notables suivantes ?

Veillez compléter le tableau suivant :

Incidences potentielles		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? Appréciez sommairement l'impact potentiel
Ressources	Engendre-t-il des prélèvements d'eau ? Si oui, dans quel milieu ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Raccordement prévu sur le réseau d'eau potable et eaux usées gérés par la CAESM.
	Impliquera-t-il des drainages/ou des modifications prévisibles des masses d'eau souterraines ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Est-il excédentaire en matériaux ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Les matériaux de déblais devraient être utilisés sur le site.
	Est-il déficitaire en matériaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il faudra apporter du tuf et des matériaux granulaires recyclés pour la construction des fondations et de la voie d'accès.
	Si oui, utilise-t-il les ressources naturelles du sol ou du sous-sol ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Des ressources naturelles du sol ou du sous-sol seront utilisées (agrégats, tuf). L'approvisionnement se fera principalement par les carrières autorisées les plus proches du site (ex : carrières des communes de Rivière Salée et Lamentin).

Incidences potentielles		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? Appréciez sommairement l'impact potentiel
Ressources	Est-il en adéquation avec les ressources disponibles, les équipements d'alimentation en eau potable/ assainissement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Il faudra mettre en place les équipements en eau potable/assainissement.
Milieu naturel	Est-il susceptible d'entraîner des perturbations, des dégradations, des destructions de la biodiversité existante : faune, flore, habitats, continuités écologiques ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les îlots d'arbres constituent un corridor écologique permettant à certaines espèces de se déplacer mais aussi de s'y reposer. Le projet entraînera une dégradation ainsi qu'une destruction de la biodiversité existante puisque ces arbres seront défrichés, provoquant ainsi la perte d'habitats pour certaines espèces.
	Si le projet est situé dans ou à proximité d'un site Natura 2000, est-il susceptible d'avoir un impact sur un habitat / une espèce inscrit(e) au Formulaire Standard de Données du site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il la consommation d'espaces naturels, agricoles, forestiers, maritimes ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le projet engendre la consommation d'espaces naturels. Cependant, il privilégie la préservation du cadre existant et limite l'artificialisation des sols grâce à des aménagements perméables (systèmes Evergreen par exemple).
Risques	Est-il concerné par des risques technologiques ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	En Martinique, trois établissements sont concernés par des Plans de Prévention des Risques Technologiques (PPRT) : - GIE Croix Rivail : Situé à Fort-de-France (à 7 km du projet), - SARA (Société Anonyme de Raffinerie des Antilles) : Également implantée à Fort-de-France (à 9 km du projet), - Antilles Gaz : stockage et distrution de gaz située au Lamentin (à environ 10 km du projet).
	Est-il concerné par des risques naturels ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le projet est concerné par les risques sismique et cyclonique comme toute la Martinique. L'aléa mouvement de terrain est jugé comme faible à nul sur les deux parcelles.
	Engendre-t-il des risques sanitaires ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Est-il concerné par des risques sanitaires ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Incidences potentielles		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? Appréciez sommairement l'impact potentiel
Nuisances	Engendre-t-il des déplacements/des trafics ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Uniquement durant la phase travaux en raison de la circulation des camions.
	Est-il source de bruit ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Durant la phase de travaux estimée à 15 mois. Le bruit sera limité selon les prescriptions réglementaires de la notice acoustique.
	Est-il concerné par des nuisances sonores ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il des odeurs ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Est-il concerné par des nuisances olfactives ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il des vibrations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Durant la phase de construction, des vibrations pourront avoir lieu.
	Est-il concerné par des vibrations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il des émissions lumineuses ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lors de la phase d'exploitation, l'école sera modérément éclairée en soirée.
	Est-il concerné par des émissions lumineuses ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Émissions	Engendre-t-il des rejets dans l'air ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engendre-t-il des rejets liquides ?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rejets d'eaux usées et d'eaux grasses de la cuisine.
Si oui, dans quel milieu ?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dans le réseau d'eaux usées de la ville et bac à graisse pour les eaux grasses.

Incidences potentielles		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? Appréciez sommairement l'impact potentiel
Émissions	Engendre-t-il des effluents ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il la production de déchets non dangereux, inertes, dangereux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Des déchets du BTP seront produits lors de la phase de travaux. De plus, le fonctionnement du groupe scolaire produira également des déchets ménagers.
Patrimoine/Cadre de vie/Population	Est-il susceptible de porter atteinte au patrimoine architectural, culturel, archéologique et paysager ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le projet portera atteinte au patrimoine paysager puisqu'à l'heure actuelle, seuls quelques arbres se situent sur la parcelle.
	Engendre-t-il des modifications sur les activités humaines (agriculture, sylviculture, urbanisme, aménagements), notamment l'usage du sol ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

6.2 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'être cumulées avec d'autres projets existants ou approuvés ?

Oui Non

Si oui, décrivez lesquelles :

6.3 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'avoir des effets de nature transfrontière ?

Oui Non

Si oui, décrivez lesquelles :

6.4 Description des principaux résultats disponibles issus des évaluations pertinentes des incidences sur l'environnement requises au titre d'autres législations applicables

6.5 Description, le cas échéant, des mesures et caractéristiques du projet susceptibles d'être retenues ou mises en œuvre pour éviter ou réduire les effets négatifs notables du projet sur l'environnement ou la santé humaine (en y incluant les scénarios alternatifs éventuellement étudiés) et permettant de s'assurer de l'absence d'impacts résiduels notables. Il convient de préciser et de détailler ces mesures (type de mesures, contenu, mise en œuvre, suivi, durée).

Par souci de clareté, l'ANNEXE 8 présente une description détaillée des enjeux environnementaux, des impacts du projet, ainsi que des mesures prévues afin d'éviter, réduire et compenser les effets du projet sur l'environnement.

7 Auto-évaluation (facultatif)

① Au regard du formulaire rempli, estimez-vous qu'il est nécessaire que votre projet fasse l'objet d'une évaluation environnementale ou qu'il devrait en être dispensé ? Expliquez pourquoi.

Le milieu est en périphérie urbaine, et donc ne présente pas de valeur environnementale élevée. Le projet consiste en la construction d'un groupe scolaire aux normes du Plan Séisme Antilles revêt un caractère d'intérêt public. Il répond à une situation d'urgence, la commune ne disposant actuellement d'aucun établissement scolaire conforme aux normes sismiques en vigueur. Ce projet vise à assurer la sécurité des jeunes publics et participe activement au développement social et éducatif du territoire.

La surface d'implantation du groupe scolaire est limitée (environ 10 000 m²) ce qui ne le soumet pas d'office à une étude d'impact environnemental. Le projet peut donc, selon nous, être dispensé d'une évaluation environnementale.

8 Annexes

8.1 Annexes obligatoires

Objet		
1	Document CERFA n°14734 intitulé « informations nominatives relatives au maître d'ouvrage ou pétitionnaire » - non publié .	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Si le projet fait l'objet d'un examen au cas par cas dans le cadre du dispositif prévu aux I et II de l'article R.122-2-1 du code de l'environnement (clause filet), la décision administrative soumettant le projet au cas par cas.	<input type="checkbox"/>
3	Un plan de situation au 1/25 000 ou, à défaut, à une échelle comprise entre 1/16 000 et 1/64 000 (Il peut s'agir d'extraits cartographiques du document d'urbanisme s'il existe).	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Au minimum, 2 photographies datées de la zone d'implantation, avec une localisation cartographique des prises de vue, l'une devant permettre de situer le projet dans l'environnement proche et l'autre de le situer dans le paysage lointain.	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Un plan du projet ou, pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux catégories 5° a), 6° a), b) et c), 7° a), 9° a), 10°, 11° a), b), 12°, 13°, 22°, 32°, 33°, 34°, 35°, 36, 37°, 38°, 43° a) et b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement un projet de tracé ou une enveloppe de tracé	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Sauf pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux 5° a), 6° a), b) et c), 7° a), 9° a), 10°, 11° a), b), 12°, 13°, 22°, 32°, 33°, 34°, 35°, 36, 37°, 38°, 43° a) et b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement : plan des abords du projet (100 mètres au minimum) pouvant prendre la forme de photos aériennes datées et complétées si nécessaire selon les évolutions récentes, à une échelle comprise entre 1/2 000 et 1/5 000. Ce plan devra préciser l'affectation des constructions et terrains avoisinants ainsi que les canaux, plans d'eau et cours d'eau	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Si le projet est situé dans un site Natura 2000, un plan de situation détaillé du projet par rapport à ce site. Dans les autres cas, une carte permettant de localiser le projet par rapport aux sites Natura 2000 sur lesquels le projet est susceptible d'avoir des effets.	<input type="checkbox"/>

8.2 Autres annexes volontairement transmises par le maître d'ouvrage ou pétitionnaire

 Veuillez compléter le tableau ci-joint en indiquant les annexes jointes au présent formulaire d'évaluation, ainsi que les parties auxquelles elles se rattachent.

Objet		
1		<input checked="" type="checkbox"/>
2	A9 - Extrait du PPRN des parcelles AE 297 et 298	<input checked="" type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>

9 Engagement et signature

Je certifie sur l'honneur avoir pris en compte les principaux résultats disponibles issus des évaluations pertinentes des incidences sur l'environnement requises au titre d'autres législations applicables

Je certifie sur l'honneur l'exactitude des renseignements ci-dessus

Nom

Prénom

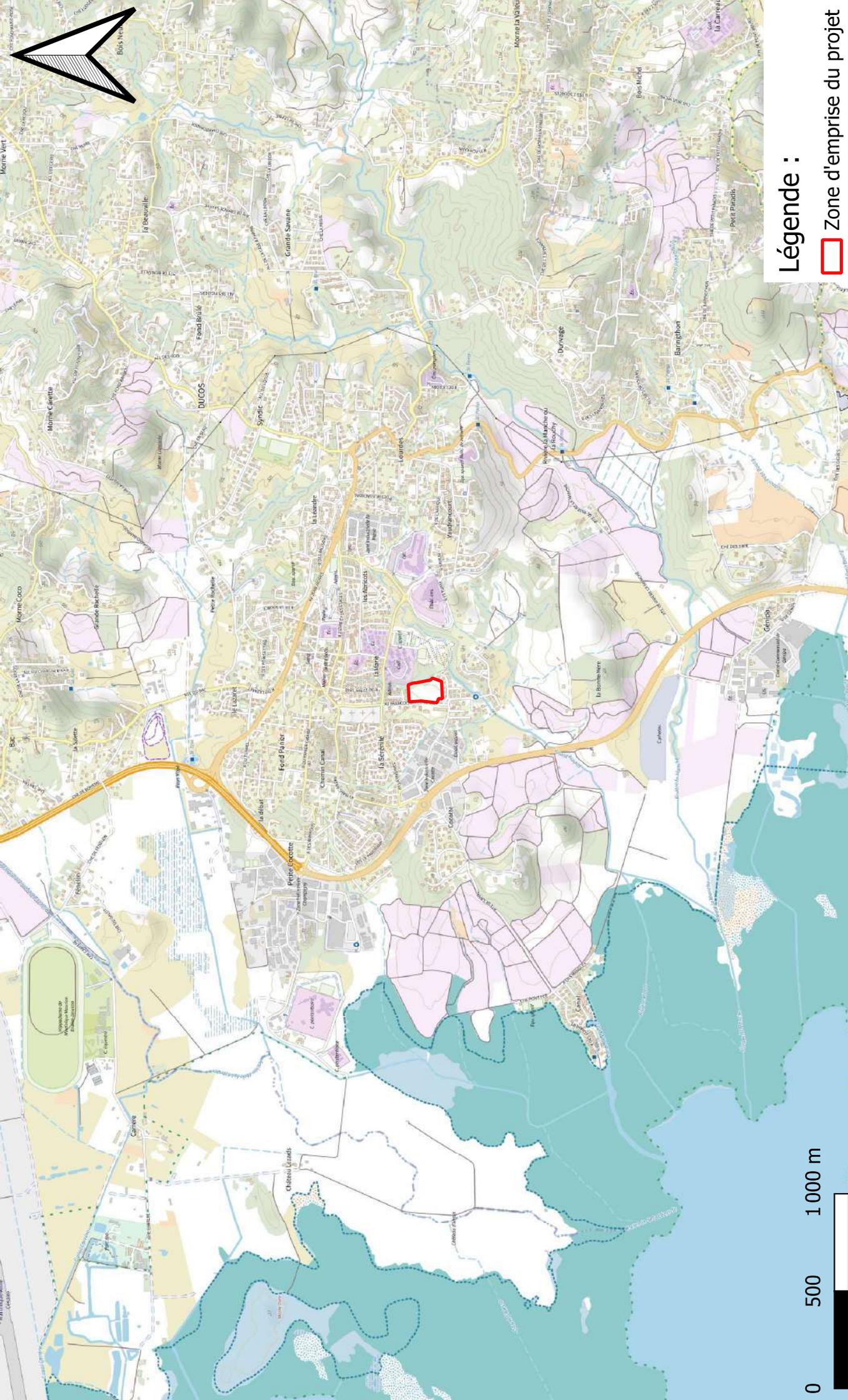
Qualité du signataire

À

Fait le / /



Signature du (des) demandeur(s)



Légende :



Zone d'emprise du projet



Adresse du projet :
 La Marie
 97 224 Ducos
 Département de la
 Martinique

PLAN DE SITUATION

CPC

Construction d'un groupe scolaire, 97 224, Ducos - Martinique

Produit par :
 FILAO INGENIEURS
 CONSEILS

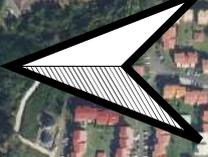
Date :

28/03/2025

Dossier :

CPC2501_SEMSAMAR_Ducos





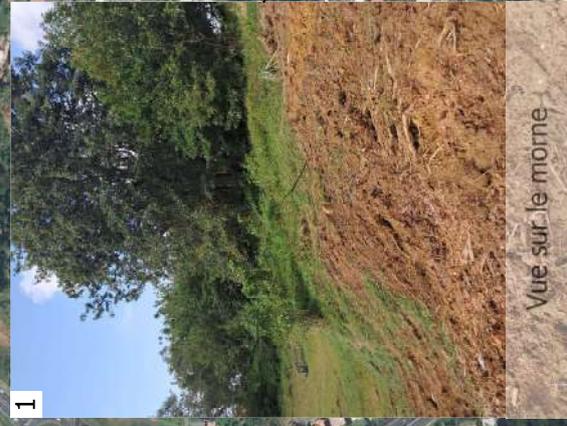
Légende :

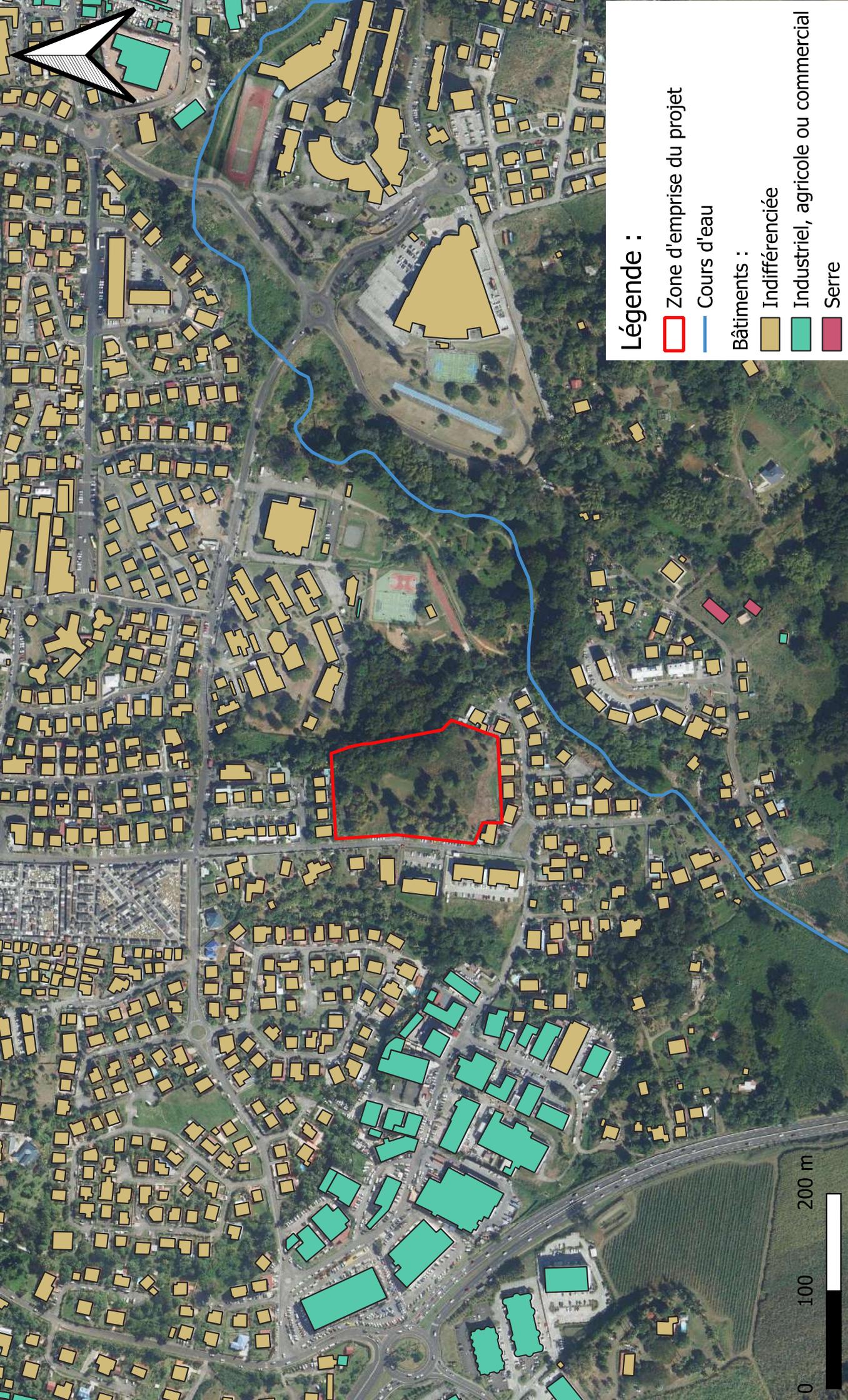
-  Zone d'emprise du projet
-  Direction de prise de vue

**LOCALISATION CARTOGRAPHIQUE DES
 PRISES DE VUE**

Construction d'un groupe scolaire, 97 224, Ducos - Martinique
 CPC

Adresse du projet :
 Rivière Pierre
 97 224 Ducos
 Département de la
 Martinique





Légende :

- Zone d'emprise du projet
- Cours d'eau
- Bâtiments :**
- Indifférenciée
- Industriel, agricole ou commercial
- Serre



Adresse du projet :
 La Marie
 97 224 Ducos
 Département de la
 Martinique

PLAN DES ABORDS

CPC

Construction d'un groupe scolaire, 97 224, Ducos - Martinique

Produit par :
 FILAO INGENIEURS
 CONSEILS
 Date :
 28/03/2025
 Dossier :
 CPC2501_SEMSAMAR_Ducos



Annexe 8. Description des mesures du projet sous forme de tableau – Projet de construction du groupe scolaire Rivière Pierre – 97224 Ducos, Martinique

Thématique	Phase	Synthèse	Enjeux	Justification des impacts	Impacts	Mesures ERC	Impact résiduel
Milieu physique							
Topographie	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Pente moyenne d'environ 8% du nord au sud avec un dénivelé négatif de 13,57 m. 	Moyen	Modifications topographiques par terrassement.	Moyen	Sans objet.	Moyen
	Exploitation	<ul style="list-style-type: none"> Pente moyenne d'environ 14% de l'ouest à l'est avec un dénivelé négatif de 13,95 m. 		Pas de modification topographique.	Nul		Nul
Contexte géologique et eaux souterraines	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Tuf altéré datant de l'Éocène. Souvent limono-sableuse à limono-argileuse, dépend de la granulométrie du tuf d'origine. De couleur rougeâtre, brunâtre ou jaunâtre, selon le degré d'oxydation du fer. Porosité généralement élevée (tuf étant initialement poreux), mais peut être partiellement comblée par les produits d'altération. 	Faible	Risque de pollution accidentelle lié au chantier.	Faible	Sans objet.	Faible
	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Alluvions continentales. Des dépôts sédimentaires transportés et accumulés par les cours d'eau à l'intérieur des terres (hors zones marines). Porosité élevée, surtout dans les couches sableuses 	Faible	Risque de pollution accidentelle lié au chantier.	Faible	Sans objet.	Faible
Hydrologie	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Une ravine passe à l'est des parcelles. 	Faible	Risque d'émission de poussières lors de la phase de chantier.	Faible	Aspiration de la poussière. Bâchage des bennes des engins de chantier afin d'éviter la dispersion de poussière lors du transport de marchandises. Récupération des eaux pluviales permettant l'arrosage du sol pour éviter la dispersion de poussière sur le site.	Faible
	Exploitation						
Ressource en eau	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Pas d'utilisation de la ressource en eau actuellement sur la parcelle. 	Faible	Consommation d'eau supplémentaire.	Faible	Sans objet	Faible
	Exploitation			Consommation d'eau supplémentaire.	Faible	Sans objet	Faible
Qualité de l'air	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> La qualité de l'air dans la zone d'étude est bonne. 	Faible	Légère dégradation due aux émissions de GES des véhicules en phases de travaux et d'exploitation. Emission de poussière.	Faible	Charte de chantier Cette charte encadrera la gestion des déchets, la réduction des nuisances et le choix de matériels adaptés.	Faible
	Exploitation						
Climat	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Climat tropical avec des précipitations moyennes annuelles : 1600 mm 	Faible	Emission de GES lors des déplacements des engins de chantier et des véhicules légers en phase d'exploitation. Accentuation du vent de la zone dû au retrait des arbres.	Faible	Optimisation des passages des véhicules de chantier. Charte de chantier.	Négligeable

Annexe 8. Description des mesures du projet sous forme de tableau – Projet de construction du groupe scolaire Rivière Pierre – 97224 Ducos, Martinique

Thématique	Phase	Synthèse	Enjeux	Justification des impacts	Impacts	Mesures ERC	Impact résiduel
Risques naturels	Exploitation						
	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Risques sismique et cyclonique élevés sur toute la Guadeloupe. Aléa mouvement de terrain jugé comme faible à nul sur le site. 	Faible	Impact potentiel du climat sur l'exécution des travaux.	Faible	Travaux de terrassement hors période cyclonique. La maîtrise d'œuvre bénéficie du BET super structure et le projet est inscrit dans le cadre du PSA.	Négligeable
	Exploitation			Sans objet	Nul	Sans objet	Nul
Milieu naturel							
Zones naturelles remarquables	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Le site se trouve en dehors de toute zone naturelle remarquable. 	Nul	Situation en dehors de toute zone naturelle remarquable	Nul	Sans objet	Nul
	Exploitation			Situation en dehors de toute zone naturelle remarquable	Nul	Sans objet	Nul
Trame Verte et Bleue	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Présence de végétation sur une partie du site et à l'est proche du cours d'eau. Un cours d'eau longe les parcelles à l'est. 	Moyen	Extraction des arbres pour la construction du groupe scolaire.	Moyen	Maintien des couverts végétalisés existants. Re-végétalisation de certaines zones.	Faible
	Exploitation					Artificialisation des sols grâce à des aménagements perméables (système Evergreen).	Faible
Trame noire	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Site non éclairé. 	Faible	Augmentation des éclairages lors des travaux. Eclairages permanents lors de l'exploitation.	Faible	Une étude d'éclairage a été réalisée avec le logiciel Dialux Evo. Les luminaires seront exclusivement de technologie LED.	Faible
	Exploitation						
Zones humides	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Pas de zone humide ayant fait l'objet d'une délimitation sur la parcelle. 	Nul	Sans objet.	Nul	Sans objet.	Nul
	Exploitation						
Flore et habitats	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Présence d'îlots d'arbres et de boisé l'est des parcelles qui longe le cours d'eau. 	Moyen	Extraction du boisé présent au sein de la parcelle Perte de corridor écologique et d'habitats. Perte de réservoir de biodiversité.	Moyen	Maintien de certains couverts végétalisés existants. Re végétalisation des parcelles.	Faible
	Exploitation						
Faune	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Pas de présence de ZNIEFF à proximité de la zone. 	Moyen	Perte d'habitats pour la faune résidant dans la strate arborée.	Moyen		Faible

Annexe 8. Description des mesures du projet sous forme de tableau – Projet de construction du groupe scolaire Rivière Pierre – 97224 Ducos, Martinique

Thématique	Phase	Synthèse	Enjeux	Justification des impacts	Impacts	Mesures ERC	Impact résiduel
Paysage et patrimoine							
Paysage	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Des espèces faunistiques peuvent être présentes au sein des îlots arborés. Présence d'habitations au nord, au sud et à l'ouest du site. Le site est directement visible depuis les habitations environnantes. 	Moyen	Impacts sur le paysage lié au chantier, présence de camions, de clôtures de chantier etc. Remplacement d'un espace naturel par un espace urbanisé (groupe scolaire).	Moyen	Ajout de linéaire végétalisé permettant une meilleure intégration dans le paysage.	Faible
	Exploitation						
Patrimoine archéologique, historique et culturel	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Le site n'est pas concerné par le zonage archéologique. Il n'y a pas de monument historique à proximité. Pas d'atteinte au patrimoine culturel. 	Nul	Absence d'enjeu patrimonial, archéologique, historique ou culturel.	Nul	Sans objet	Nul
	Exploitation						
Milieu humain							
Démographie, contexte socio-économique et emploi	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> La majorité des habitants (23,1% de la commune ont entre 45 et 59 ans. La densité moyenne en 2021 était de 475,2 hab/km². 	Moyen	Impact positif sur l'offre d'emploi qui contribue à la diminution du taux de chômage. Impact positif multiple : <ul style="list-style-type: none"> Cadre scolaire attrayant Evite la surpopulation dans les écoles Dynamisme du secteur. 	Positif	Sans objet	Positif
	Exploitation						
Occupation des sols	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> La parcelle est actuellement composée d'îlots d'arbres. 	Faible	Suppression des arbres. L'occupation du sol sera modifiée.	Faible	Sans objet.	Faible
	Exploitation						

Annexe 8. Description des mesures du projet sous forme de tableau – Projet de construction du groupe scolaire Rivière Pierre – 97224 Ducos, Martinique

Thématique	Phase	Synthèse	Enjeux	Justification des impacts	Impacts	Mesures ERC	Impact résiduel
Infrastructures de transport et circulations	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Le site est accessible par l'Avenue François Mitterrand à l'ouest du site. 	Faible	Création d'une voie d'accès. Augmentation des nuisances liées au passage des engins de chantier et des camions transportant du matériel non loin des résidences environnantes. Dégradation accélérée des routes.	Faible	Ces flux seront encadrés et limités au strict nécessaire, intégrés dans le CCTP, avec les accès optimisés pour minimiser les nuisances.	Faible
	Exploitation			Augmentation de la circulation.	Faible	Une étude est en cours, portée par la ville, pour fluidifier la circulation dans le bourg. Elle prévoit notamment la création de zones de stationnement et le renforcement de certains axes, dont l'Avenue La Maurice.	Faible
Réseaux	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Le site n'est desservi par aucun réseau. 	Faible	Consommation d'eau lors de la phase travaux.		Sans objet	Faible
	Exploitation			Consommation d'eau courante. Mise en place des réseaux courant : électricité, eau courante, assainissement.	Faible	Sans objet	Faible
Tourisme et loisirs	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> La parcelle de projet ne présente aucun attrait touristique. 	Nul	Impact des travaux négligeables sur l'activité touristique.	Nul	Sans objet	Nul
	Exploitation			Sans objet			
Énergie	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Pas d'enjeu énergétique particulier dans le secteur. 	Faible	Consommation de carburant et électricité en phase de travaux.		Sans Objet	Faible
	Exploitation			Consommation d'électricité par les usagers des villas.	Faible	Utilisation de matériaux isolant permettant de limiter la consommation énergétique dans les habitations. Charte de chantier	Faible
Ambiance sonore	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Pas de gêne sonore notable. 	Nul	Nuisances sonores liées à la viabilisation des lots.	Faible	Travaux effectués durant la journée afin d'éviter les horaires problématiques pour la population. Charte de chantier	Faible
	Exploitation			Le passage des véhicules peut entraîner une légère gêne sonore.	Faible	Sans objet	Faible
Ambiance olfactive	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Pas de gêne olfactive notable. 	Nul	Pas de nuisance olfactive	Nul	Sans objet	Nul

Annexe 8. Description des mesures du projet sous forme de tableau – Projet de construction du groupe scolaire Rivière Pierre – 97224 Ducos, Martinique

Thématique	Phase	Synthèse	Enjeux	Justification des impacts	Impacts	Mesures ERC	Impact résiduel
Pollution	Exploitation						
	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Pas d'enjeu particulier. 	Faible	Risque de pollution de l'air par la dispersion de poussières durant les travaux. Risque de pollution des sols et de l'eau. Création de déchets du BTP.	Faible	Des mesures de limitation de la pollution seront mises en place (kit antipollution). Limitation de la poussière par aspersion. Charte de chantier	Faible
Exploitation	Augmentation des surfaces imperméabilisées entraînant un plus fort ruissellement des eaux pluviales engendrant la dispersion d'hydrocarbures dans le sol.			Moyen	Parking en Evergreen permettant de limiter l'imperméabilisation des sols.	Faible	
Déchets	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Pas d'enjeu spécifique hormis les enjeux de tri et de dépôts sauvages. 	Faible	Création de déchets du BTP.	Faible	Charte de chantier Gestion rigoureuse assurée via le CCTP. Les déchets seront triés, évacués et traités conformément à la réglementation.	Faible
	Exploitation			Augmentation du gisement de déchets ménagers.	Faible	Mise en place du tri sélectif sur le site.	Faible
Risques technologiques	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> Le site de projet n'est pas concerné par un PPRT. 	Nul	Éloignement des usines classées SEVESO	Nul	Sans objet	Nul
	Exploitation						

Localisation et détails des aléas au point indiqué

Commune de **Ducos**
Parcelle **AE298**

Le PPR a été approuvé par arrêté préfectoral du 18/12/2013

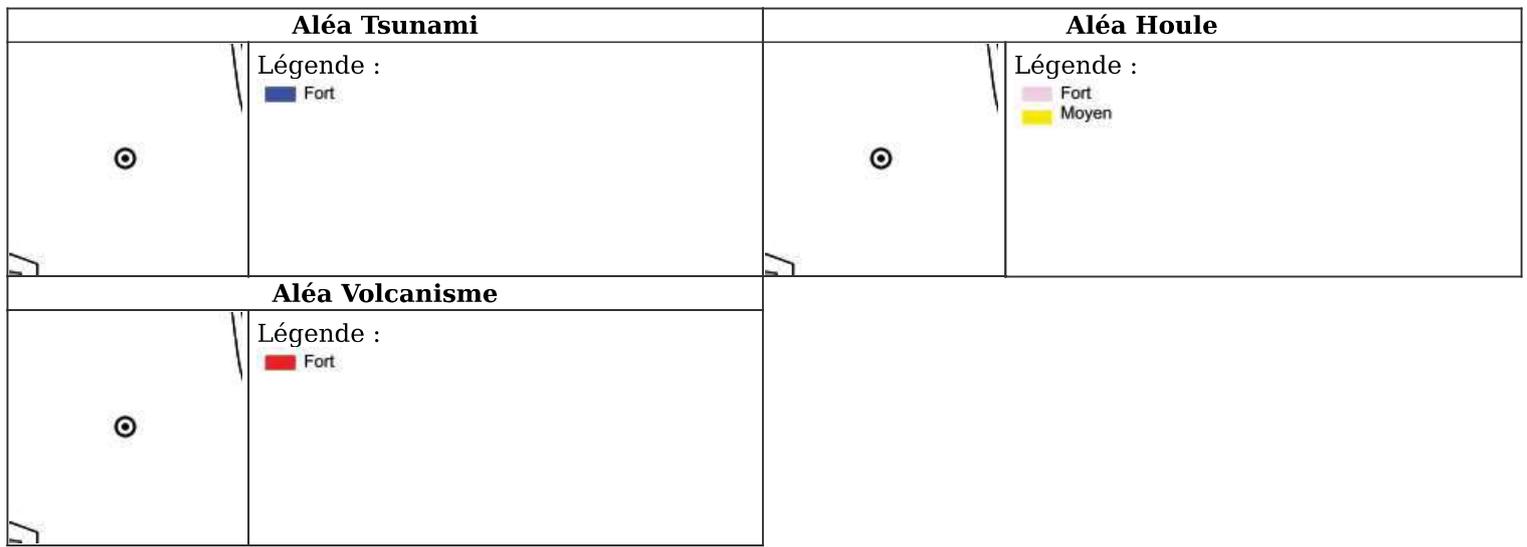
C'est une servitude d'utilité publique opposable à tous les actes individuels (certificats d'urbanisme, permis de construire, permis de lotir, etc).

Les informations présentées dans ce document n'ont pas de valeur réglementaire. Elles permettent de se repérer dans l'espace et donnent la situation de l'information recherchée **uniquement au point indiqué** (et non à la parcelle, qui peut être concernée par différents zonages réglementaires). Ce document précise ainsi, sur le point indiqué, le zonage réglementaire qui s'y applique ainsi que les différents aléas naturels qui y sont présents. Seul le document original approuvé par le préfet fera foi devant les tribunaux.



Zonage réglementaire	Aléas			
	Application de prescriptions particulières	Inondation	Séisme	Mouvement de terrain
Faille		Érosion	Submersion décennale	Submersion centennale
Tsunami		Houle	Volcanisme	

<p>Aléa Inondation</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Moyen spécifique ■ Moyen ■ Fort ■ Majeur ■ Aléa Diminué ■ Aléa Augmenté 	<p>Aléa Séisme</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Fort
<p>Aléa Mouvement de terrain</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Faible à nul ■ Moyen ■ Fort ■ Majeur ■ Non étudié 	<p>Aléa Liqéfaction</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Nul à faible ■ Moyen ■ Fort
<p>Aléa Faille</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Non active ■ Supposée Active ■ Reconnue Active 	<p>Aléa Érosion</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Fort ■ Majeur
<p>Aléa Submersion décennale</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Moyen ■ Fort 	<p>Aléa Submersion centennale</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Moyen ■ Fort



Cartographie issue de l'application en ligne des PPRN - www.pprn972.com. Le Plan de Prévention des Risques Naturels est une servitude d'utilité publique opposable à tous les actes individuels (certificats d'urbanisme, permis de construire, permis de lotir, etc.). Les informations présentées dans ce document n'ont pas de valeur réglementaires. Elles permettent de se repérer dans l'espace et donnent la situation de l'information recherchée. Seul le document original approuvé par le préfet fera foi devant les tribunaux.

(Source des données : SIG DEAL Martinique - RGE® ©IGN - GéoMartinique)

Localisation et détails des aléas au point indiqué

Commune de **Ducos**
Parcelle **AE297**

Le PPR a été approuvé par arrêté préfectoral du 18/12/2013

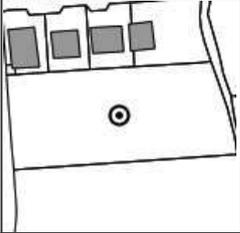
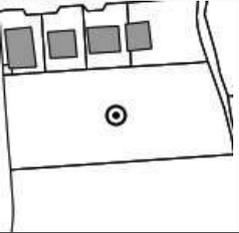
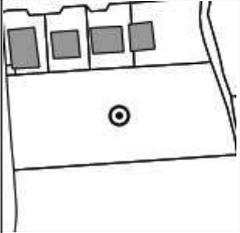
C'est une servitude d'utilité publique opposable à tous les actes individuels (certificats d'urbanisme, permis de construire, permis de lotir, etc).

Les informations présentées dans ce document n'ont pas de valeur réglementaire. Elles permettent de se repérer dans l'espace et donnent la situation de l'information recherchée **uniquement au point indiqué** (et non à la parcelle, qui peut être concernée par différents zonages réglementaires). Ce document précise ainsi, sur le point indiqué, le zonage réglementaire qui s'y applique ainsi que les différents aléas naturels qui y sont présents. Seul le document original approuvé par le préfet fera foi devant les tribunaux.



Zonage réglementaire	Aléas			
	Application de prescriptions particulières	Inondation	Séisme	Mouvement de terrain
Faïlle		Érosion	Submersion décennale	Submersion centennale
Tsunami		Houle	Volcanisme	

<p>Aléa Inondation</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> Moyen spécifique Moyen Fort Majeur Aléa Diminué Aléa Augmenté 	<p>Aléa Séisme</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> Fort
<p>Aléa Mouvement de terrain</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> Faible à nul Moyen Fort Majeur Non étudié 	<p>Aléa Liquéfaction</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nul à faible Moyen Fort
<p>Aléa Faïlle</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> Non active Supposée Active Reconnue Active 	<p>Aléa Érosion</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> Fort Majeur
<p>Aléa Submersion décennale</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> Moyen Fort 	<p>Aléa Submersion centennale</p> <p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> Moyen Fort

Aléa Tsunami		Aléa Houle	
	Légende : ■ Fort		Légende : ■ Fort ■ Moyen
Aléa Volcanisme			
	Légende : ■ Fort		



Cartographie issue de l'application en ligne des PPRN - www.pprn972.com. Le Plan de Prévention des Risques Naturels est une servitude d'utilité publique opposable à tous les actes individuels (certificats d'urbanisme, permis de construire, permis de lotir, etc.). Les informations présentées dans ce document n'ont pas de valeur réglementaires. Elles permettent de se repérer dans l'espace et donnent la situation de l'information recherchée. Seul le document original approuvé par le préfet fera foi devant les tribunaux.

(Source des données : SIG DEAL Martinique - RGE® ©IGN - GéoMartinique)